



PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS  
Secretaria Municipal de Educação

**Projeto Ecologia Integral:  
reconciliando humanidade e natureza  
Do lixo ambiental ao lixo emocional**

**Escola Municipal Desdobrada Lupércio Belarmino da Silva  
Caieira da Barra do Sul/Florianópolis**

**Professora Rosângela Martins dos Santos**

## INTRODUÇÃO

Iniciamos nosso projeto no primeiro semestre de 2016 com a turma do 2º ano.

Coletamos dados, fizemos observações do lixo produzido na nossa escola, realizamos uma pesquisa de campo, registrando os tipos de lixo na escola e no entorno.

Após estes registros iniciamos uma série de atividades :

Vídeo sobre os 3 Rs:

Um plano para salvar o Planeta

Aprendemos sobre os 3 Rs:

Reduzir, Reciclar e Reutilizar

As atividades foram feitas em sala de aula e posteriormente levadas para casa para as famílias participarem.

*Registros fotográficos da aluna Keila Elias*



## OBJETIVO GERAL

- **Conscientizar os alunos da importância da preservação do meio ambiente, em consequência a valorização da vida e do Ser Humano.**
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
- **Despertar o interesse dos alunos para a reciclagem;**
- **Associar a reciclagem à questão ambiental;**
- **Analisar a sociedade de consumo;**
- **Expressar atitudes de responsabilidade, persistência, cooperação, resiliência entre outras;**
- **Buscar a estabilidade emocional, na capacidade de autocontrole e sociabilidade;**
- **Compreender e praticar a comunicação não violenta;**



**Com ajuda de um pai conseguimos colocar as lixeiras e posteriormente conscientizar os colegas como colocar o lixo na lixeira correta. Fomos registrando toda a trajetória. Sempre realizando atividades que envolvessem o tema lixo e reciclagem.**



# Aprendemos sobre os 3 Rs: Reduzir, Reciclar e Reutilizar



## **METODOLOGIA**

**Após as férias de julho, nosso projeto passou para a fase que está em andamento, que trata do lixo emocional, das coisas que podemos e devemos reciclar no nosso cotidiano que são nossos sentimentos e emoções com relação a nós mesmos e aos outros.**

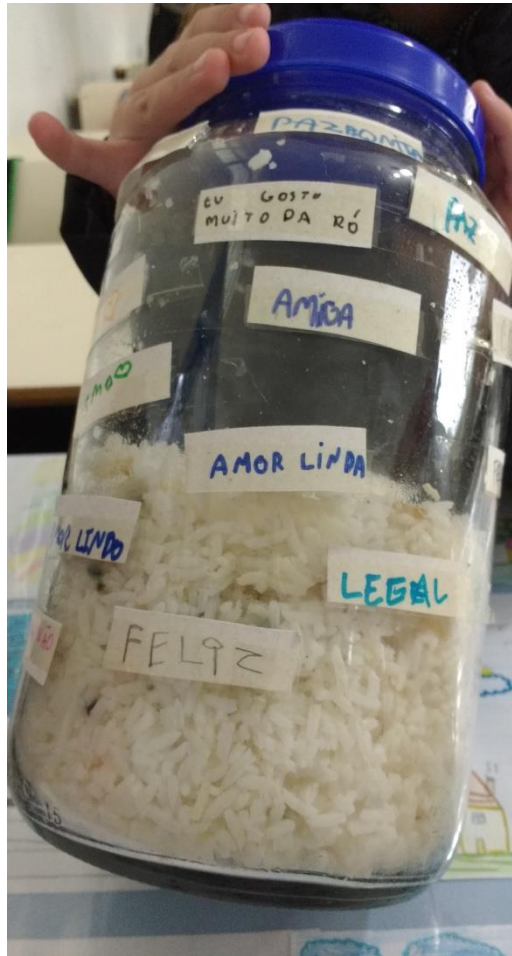
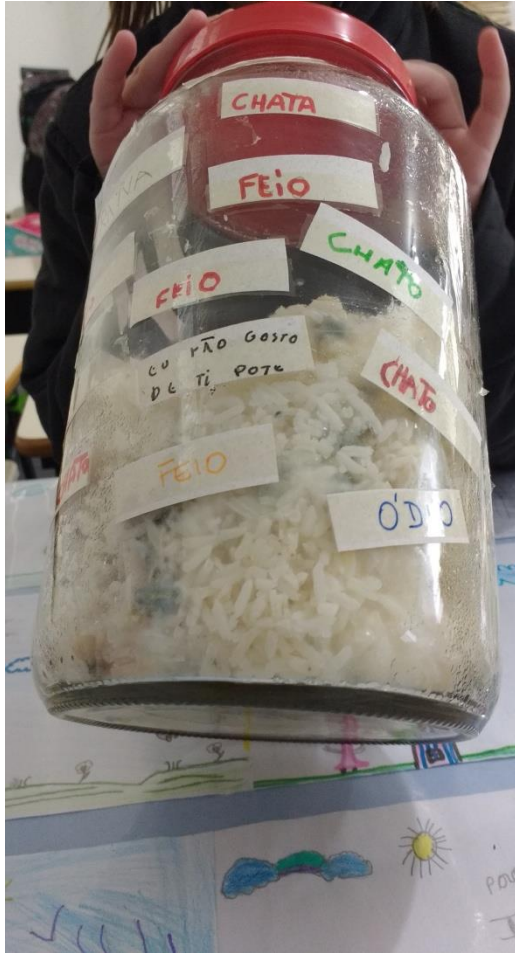
**Utilizamos uma experiência para ficar mais fácil do aluno observar a diferença entre sentimentos e emoções, esta experiência recebeu o nome de "Pote das Emoções e Sentimentos". Através da experiência do fotógrafo e pesquisador japonês Masaro Emoto, que observando os cristais de água congelados fez imagens da água que adquiria diferentes formatos conforme o lugar onde a água havia sido exposta. A mesma experiência foi feita com o arroz, que colocado dentro de um pote, recebia diariamente frases de amor, solidariedade e carinho. No outro pote o arroz recebia frases de ódio, desprezo e indiferença. O terceiro pote era ignorado, não recebia atenção. Com isso fomos trabalhando o ambiente em sala e fora dela e nas famílias, as palavras que usamos uns com os outros, como me refiro ao meu colega, o bullying, o preconceito, assim por diante. Cada momento do projeto foi introduzido através da Meditação para Paz nas Escolas e depois a turma fazia uma reflexão de como está o seu "lixo emocional", o que devemos "limpar" dos nossos sentimentos e emoções, reciclando e reavaliando o nosso comportamento diariamente.**

## CONCLUSÃO

Nossa experiência com os potes foi incrível porque percebemos que o pote que ficou preto e mofado rapidamente foi o pote que não recebeu atenção. A ideia com o projeto é de melhorar o relacionamento na sala de aula, com os colegas e com os professores, tornar o ambiente onde os alunos permanecem sete horas por dia, em um ambiente saudável, pois nossa escola é Escola Integral de tempo Integral. As famílias também deram o retorno positivo do projeto, dizendo que os alunos em suas casas procuram reciclar o lixo, coletar o lixo na praia observam se as pessoas estão colocando o lixo no lugar correto e principalmente, melhoraram as atitudes tratando os demais com amorosidade.



## RESULTADOS OBTIDOS APÓS 15 DIAS:





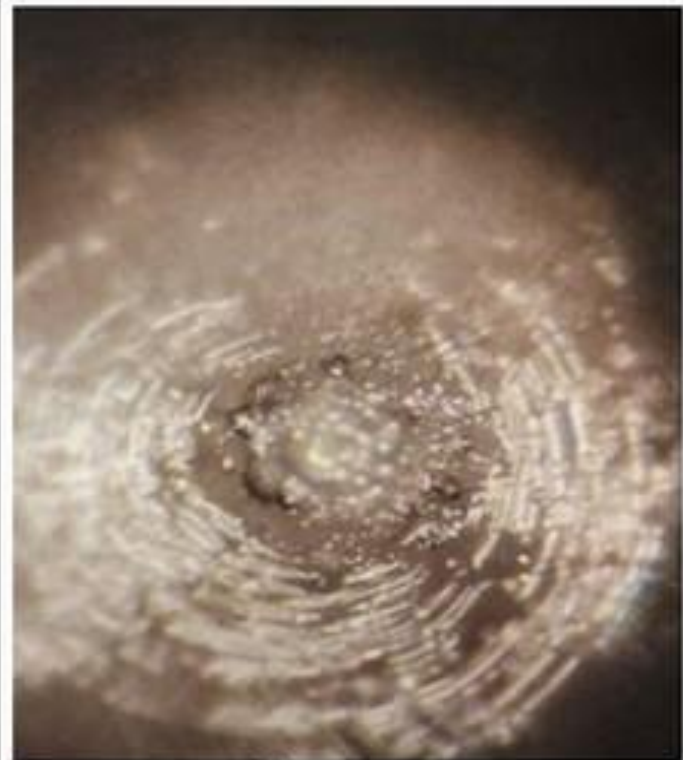
**Meditação para Paz nas Escolas da Mahatma Meditação utilizada nas nossas aulas, ajuda na diminuição da impulsividade, no aumento da empatia juntamente com a melhora de algumas funções cognitivas.**



A **Comunicação Não Violenta** é um processo empático de entendimento que facilita a harmonização das necessidades pessoais com as necessidades de outras pessoas. Envolve, inicialmente, uma mudança de foco: de nossos erros e dos erros do outro, para as necessidades de todos. Para isso, é essencial aprender uma linguagem que nos permita construir uma relação de confiança com o outro e que aumente a disposição para cooperação e apoio mútuo. Experiência de Masaro Emoto.



Palavras  
Positivas



Palavras  
Negativas

# Referências

As Mensagens Escondidas na Água O Fenômeno Que Assombrou o Mundo da Ciência e da Espiritualidade  
[Masaru Emoto](#)

A Carta Magna da ecologia integral: grito da Terra-grito dos pobres - [Leonardo Boff](#)

A turma da Mônica: Um plano para salvar o planeta.

A Mensagem das Águas para Crianças

<http://www.infoescola.com/desenvolvimento-sustentavel/reduzir-reutilizar-e-reciclar/>

<http://www.ecologiaintegral.org.br/revistaeco.htm>

Mahatma Meditação para Paz nas Escolas

Rosenberg, Marshall B. (2006). *Comunicação não-violenta*. Técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais  
1 ed. (São Paulo: Summus).

[Wikipedia.org/wiki/Masaru\\_Emoto](http://Wikipedia.org/wiki/Masaru_Emoto)