

Projeto de aula

Matemática como disciplina na escola, socialmente possui uma considerável dificuldade no processo de aprendizagem nas salas de aula. Os anos iniciais são a oportunidade de proporcionar as crianças que elas possam adquirir e construir uma base para o desenvolvimento e construção do conhecimento da matemática.

Após cursar três anos de licenciatura em matemática e com meu atual curso de pedagogia, me fizeram atentar para as práticas pedagógicas no processo da educação matemática, questionar outros meios para que possam contribuir no processo de aprendizagem da matemática. Com a disciplina da yoga da aprendizagem passei a perceber que as posições (asanas¹) e identificar uma semelhança com algumas formas geométricas, e assim surgiu a ideia de relacionar uma aula de matemática que trate sobre formas geométricas, tendo como eixo as posições de yoga.

Apresentar a posição de yoga que se assemelha a uma forma geométrica, em dupla, um fará a posição e o outro desenha uma forma que pareça a posição que o colega fez, dupla inverte as atividades. Apresentar a ilustração da forma e a nomenclatura, todos alunos desenharam e escreveram o nome, todos juntos fazem a posição, mentalizando o nome e a ilustração.



Posição de Cão invertido



Posição do triângulo

A atividade e vivência desenvolvida teve execução prática de posturas de Yoga com o objetivo de visualizar no plano real o desenvolvimento de ângulos, raios, e posições, ligadas ao desenvolvimento cognitivo, psicológico, tendo estratégia pedagógica e interdisciplinar, utilizando conceitos da matemática, educação física, podendo usar capacidades físicas de flexibilidade, força, equilíbrio e resistência de cada criança.

Uma atividade prática, que faz uso do corpo, da atenção, da análise, da concentração, da descoberta, e coloca o aluno como participante ativo do seu processo de conhecimento, o que proporcionar sentir parte do processo e não um expectador do que o professor fala. Yoga na Aprendizagem trabalha com as Técnicas de Yoga na Educação, as Etapas de Patanjali, que são compostas por seis princípios, *viver juntos, limpar a casa, boa postura, respirar bem, relaxar e concentração*, e esses princípios conseguimos desenvolver com as posturas de yoga, assim conseguindo desenvolver as técnicas e de uma forma lúdica e de vivência do corpo, os alunos podem aprender não só as formas geométricas na matemática, mas um benefício para sua mente e corpo que auxiliaria e contribuirá no seu processo de aprendizagem. Acredito que seria uma aula bem aceita pelos alunos, uma aula bem aberta e atenta ao que os alunos falam, criam e imaginam para que possa ser dinâmica e de interação entre todos, conseguindo assim atender os objetivos tanto da yoga quanto da matemática.