

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE METOLOGIA DE ENSINO**

DISCIPLINA: YOGA NA APRENDIZAGEM I (MEN 5106)

PROFESSOR: DIEGO ARENAZA VECINO

ACADÊMICA: JACLINE DE SANTANA LINS

**PROJETO DE IMPLEMENTAÇÃO
DE TÉCNICAS DE YOGA NA APRENDIZAGEM
EM OFICINA DE EDUCOMUNICAÇÃO**



JUSTIFICATIVA

A Educomunicação está presente como estratégia do Programa Mais Educação. A partir desta proposta será trabalhada a Educomunicação Audiovisual como forma de promover a expressão criativa dos alunos. Esta perspectiva considera que o processo de elaboração da comunicação é fundamental para a educação, que ocorre em diálogo. O trabalho em equipe necessário para a realização de um filme formam ambiente muito propício à co-criação.

Os Valores são características de uma determinada pessoa, organização ou sociedade, que resulta em como se dá a relação destes com os indivíduos e o meio ambiente. Uma crise de valores afeta a humanidade, que manifesta egoísmo, crueldade e violência. A transmissão dos Valores Humanos Universais é de fundamental importância, pois consiste na base de um futuro mais pacífico e sustentável.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com suas três dimensões: a econômica, a social e a ambiental, consiste num potencial material para trabalharmos os valores humanos com crianças e adolescentes.

E ainda, devido a agitação, hiperexcitação e ao cansaço aos quais as crianças e adolescentes ficam expostos na atualidade, serão utilizadas técnicas do Yoga na Educação, pois trata-se uma importante tecnologia para a construção de um ambiente de aprendizagem harmônico e fértil.

METODOLOGIA

O projeto de extensão “Educom.Cine”, sediado na Universidade Estadual de Santa Catarina, que oferece Oficinas de Educomunicação, escolheu para fundamentar a criação de roteiros para curtas metragem que serão feitos pelos alunos, as abordagens dos Valores Humanos, dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS’s). E para possibilitar essa combinação serão usadas técnicas do Yoga na Educação, respeitando as seguintes etapas:

1. Viver juntos.
2. Eliminar as toxinas e os pensamentos negativos.
3. Colocar-se numa boa postura.
4. Respirar bem para manter a calma.
5. Saber relaxar para manter a calma.
6. Como Raio laser concentrar suas forças.
7. Ampliar sua consciência.
8. Colocar-se no mesmo comprimento de onda que a fonte de toda energia.

As oficinas de roteiro serão ministradas no contra turno escolar para pré-adolescentes e adolescentes que passaram de ano compulsoriamente, ou seja, não atingiram a média em uma ou mais disciplina. Tal iniciativa tem parceria com a Escola Básica Municipal Albertina Madalena Dias, através do programa “Programa Mais Educação”.

Materiais necessários para a oficina de roteiro: tintas, lápis de cor, pincéis, papel sulfite, cartolina, som, data show, tapetinhos de ginástica ou Yoga (se possível).

Serão ministradas outras duas oficinas voltadas à produção audiovisual que complementam a oficina de roteiro, são elas:

- Edição: João Lázaro - Inicia editando o documentário filmado em 2016 e no segundo semestre edita filmes produzidos pelas outras duas oficinas.
- Bonecos: Maria Luíza - Irá confeccionar um teatrinho de papelão e bonecos que serão os personagens de animações em live action.

Atividades desenvolvidas na oficina de roteiro entre 12/05 e 05/06:

Dias 12/05 e 15/05

- Dinâmica de apresentação dos participantes;
- Apresentação da propostas das oficinas;
- Confeccões dos crachás com papel cartão e barbante;
- Dinâmica de integração;
- Exibição do primeiro filme (incluindo o Teaser) e de curtas produzidos pelo Projeto “Educom” com pelos alunos do Albertina.
- Encerramento com a apresentação de um aluno com voz e violão.

Dias 20/05 e 22/05

- Dinâmica de integração (nomes e gestos);
- Divisão de equipes de colaboração para as seguintes frentes: busca e devolução de equipamentos, cuidados com os colegas, harmonização do ambiente, som e imagem. (Essa divisão por enquanto está sendo feita apenas com a turma das segundas-feiras);
- Relaxamento com respiração consciente e alongamento “limpeza da casa”;
- Introdução aos valores humanos com a música “Eu Vou torcer” que nos possibilitou conversar sobre amor, amizade, paz, harmonia, tolerância e dignidade;
- Exibição do segundo filme (Incluindo Teaser) produzidos pelo Projeto “Educom” com os alunos do Albertina;
- Introdução ao Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS’s a partir do debate sobre os temas apresentados no filme, como: Lixo, agrotóxicos, gravidez na adolescência, meio ambiente, saúde, educação, comunicação e saneamento básico;

Dias 26/05 e 29/05

- Relaxamento – respiração da alegria;
- Apresentação dos curtas “Mudar o Mundo” e “Lila”;
- Brincadeira de passar o pote com perguntas sobre os temas já trabalhados e/ou apresentados nos filmes. (Tipo batata quente).
- Confecção de cartazes com os temas trabalhados.

Dias 02/06 e 05/06

- Relaxamento – respirar juntos e observação dos pensamentos (esse último apenas com a turma de sexta);
- Brincadeira de balões com perguntas (somente para a turma de sexta);
- Conversa sobre os ODS;
- Apresentação do curta Direitos Humanos para Crianças, realizado por crianças de várias realidades sociais;
- Trabalho em grupo com os quatro primeiros dos dezessete ODS´s – Erradicação da pobreza, Erradicação da fome, Saúde de qualidade e Educação de qualidade. A turma foi dividida em quatro grupos por sorteio e cada grupo apresentou propostas para um dos objetivos descritos acima. Foi simulada uma conferência mundial onde cada grupo representava um país e que seus delegados levavam propostas para melhorar o mundo. A atividade foi filmada.

“A educação que salvará a humanidade é o culto e o cultivo da verdade, da retidão, do amor, da paz e da brandura“ Professor Hermógenes.